

รายละเอียดของหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี)
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Mathematics

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (คณิตศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Mathematics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Mathematics)

๓. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ครูสอนคณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๒ นักวิชาการทางการศึกษา
- ๘.๓ นักวิจัยทางการศึกษา
- ๘.๔ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น นักประกันภัย นักสถิติ เป็นต้น

๔. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ ปรัชญา

ผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิชาชีพครู ตามแนวมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภาและ ปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติและ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ

๔.๒ ความสำคัญ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ เพื่อไปทำหน้าที่ให้ความรู้ จัดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตลอดจนให้การอบรมแก่เยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ และให้บัณฑิตครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการร่วมคิด ร่วมทำกับคนในท้องถิ่น สังคม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการหล่อหลอมเยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อให้ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ บัณฑิตครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จึงเป็นบุคคลที่สำคัญในการสร้างคน สร้างชาติ โดยการพัฒนาศึกษาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนของประเทศ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จึงต้องสร้างให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม สอดคล้องกับนโยบาย และแผนการศึกษาชาติ

๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- ๑.๓.๑ มีความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิชาชีพครูทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- ๑.๓.๒ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในธรรมชาติ ของผู้เรียน และธรรมชาติการเรียนรู้
- ๑.๓.๓ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองให้ ทนต่อความเปลี่ยนแปลงของ โลกและนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์
- ๑.๓.๔ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการ จัดการเรียนรู้และทักษะในการผสมผสานความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาวิชาการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาท้องถิ่นได้